|  |
| --- |
| **ESCALA DE VALORACIÓN PARA TRABAJAR UNA LECTURA CIENTÍFICA** |

ALUMN@:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BAJO MEDIO-BAJO MEDIO ALTO MUY ALTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Identifica e interpreta la información y reconoce las ideas ligadas al tema científico |  |  |  |  |  |
| Es capaz de hacer predicciones sobre el final, aplicando los conceptos aprendidos |  |  |  |  |  |
| Contesta adecuadamente, aportando razones, a las cuestiones que se plantean. |  |  |  |  |  |
| Utiliza el lenguaje científico con exactitud en las descripciones, explicaciones y argumentaciones ligadas a la lectura |  |  |  |  |  |
| Se expresa con claridad y orden,  argumenta y justifica razonadamente |  |  |  |  |  |
| Denota una disposición favorable hacia el trabajo en grupo, con actitudes de cooperación y participación responsable en las tareas (si la lectura es cooperativa) |  |  |  |  |  |